



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึง ข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ได้ร้อยละ 98.50

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความ โปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

คำนำ	หน้า
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ 2564	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์	1
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์	1
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	2
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	3
- ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	4
- การพัฒนาหรือการแก้ไข	4
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ	4
- บันทึกการดำเนินการวิเคราะห์โดยนำกระบวนการ PLC	5
- การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน	6
- การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์	7

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคารประจำปีงบประมาณ 2564**

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่ จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับ ผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
98.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 63 โรงเรียน จากการประเมินโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.99 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 98.50 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพยากรของทางราชการ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต 4 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 93.93

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2564) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	98.99	-	-
2564	98.50	ลดลง	-0.49

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	คุณภาพการดำเนินงาน	98.35	AA	ผ่าน
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.93	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.84	AA	ผ่าน
4	การปรับปรุงการทำงาน	94.39	A	ผ่าน
5	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
6	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
7	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.56	AA	ผ่าน
8	การใช้งบประมาณ	98.81	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น มีดังนี้

1.ประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร จะต้องมีประสิทธิภาพการสื่อสารต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อบกพร่อง

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่เว็บไซต์ของกลุ่ม
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ 9-10 / OIT 43 ข้อคำถาม
3. เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ทั้งหน้าเว็บ

หลักและเว็บกลุ่มภายใน

5. การนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ตรงประเด็นที่กำหนด ผู้รับผิดชอบ (admin) มี 1 คน
6. ข้อมูลเข้าถึงยาก สัญญาณการสื่อสารไม่ดีความเร็วช้า

การพัฒนาหรือแก้ไข

1. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลงานบริการต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของแต่ละกลุ่มและหน่วยงาน
2. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
3. จัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ การอัปโหลดข้อมูลลงหน้าเว็บไซต์ให้กับบุคลากร ในหน่วยงานหรือผู้ดูแลระบบของแต่ละกลุ่มงาน
4. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน
5. ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการลงหน้าเว็บไซต์
6. ผู้รับผิดชอบข้อคำถาม แต่ละกลุ่มทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน
7. มีทีมนำการปฏิบัติให้กับผู้รับผิดชอบข้อคำถาม
8. ตรวจสอบข้อมูลหน้าเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน โดยมอบหัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มดูแลตรวจสอบและ มอบหมายเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอัปโหลดข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร

นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำลงเว็บไซต์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม OIT 43 ข้อคำถาม
4. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนละหานหินพิทยาคาร อำเภอเมือง จัหวัดอุดรธานี สทท.

ที่ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้คาบสอนเพื่อประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการศึกษา (OTI)

เรื่อง	ขออนุญาตใช้คาบสอน
วันที่	๒๔/๘/๕๖
ที่	๐๕/๐๖
เรื่อง	ขออนุญาตใช้คาบสอน
วันที่	๒๔/๘/๕๖
ที่	๐๕/๐๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานหินพิทยาคาร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมการทดสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: ODIT) โดยอัตโนมัติผ่านเว็บไซต์ของทางโรงเรียน ตั้งแต่ On - Date ในระหว่างวันที่ ๒๔ สิงหาคม - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นทางโรงเรียนละหานหินพิทยาคาร โดยผู้รับผิดชอบจึงมีความประสงค์ที่จะขอใช้คาบสอนเพื่อการประชุมเตรียมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๔ - ๑๐ ในวันอังคาร - วันพุธ ที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น เป็นต้นไป โดยให้คณะกรรมการพิจารณาพร้อมสรุปการนัดฟังพร้อมประชุมในที่นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเพื่อโปรดพิจารณาและพิจารณาดำเนินการต่อไป

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

☐ ไม่เป็นไร

ในนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานหินพิทยาคาร

นายสมชาย งามเมือง

(นายสมชาย งามเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานหินพิทยาคาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ขออนุญาตใช้คาบสอนเพื่อประชุมเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการศึกษา

และร่วมประเมินคุณธรรมภายในของบุคลากร (OTI)

เพื่อโปรดพิจารณา

ผลการพิจารณา

(✓) ทราบ

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ () อื่นๆ

(นางสาวสุพรรณิ งามเมือง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนละหานหินพิทยาคาร

การรายงานผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติการ

1. ชื่อเรื่อง การจัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ชื่อ-สกุลผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ เมิกช่วง
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเตรียมความพร้อมและสร้างเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

1. บันทึกเสนอความจำเป็น
2. จัดทำกำหนดการประชุมปฏิบัติการ
3. แจ้งธุรการกลุ่มทุกกลุ่มและคณะทำงานร่วมประชุมปฏิบัติการตามกำหนด
4. เรียนเชิญประชุม ผอ. เป็นประธานเปิดการประชุมและให้นโยบาย
5. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการการจัดทำและปรับปรุง

- เชิงปริมาณ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new

- เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร มีเว็บไซต์สำนักงานและกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถอัปเดต ได้ตาม google site new ที่มีหน้าต่างแสดงผล
ที่ง่าย กระชับ และจะจกกว่ารูปแบบเดิม และสามารถเข้าถึง ข้อมูลและใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

การวิเคราะห์

- เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. การฝึกปฏิบัติแบบลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด (Leaning by Doing)
2. การแบ่งงานและมอบหมายงานให้ทุกคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น จัดทำเว็บไซต์กลุ่มงานของตนเอง การออกแบบ การ
จัดหาข้อมูลอัปเดตบนเว็บไซต์

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

1. ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของบุคลากรและคณะทำงาน
2. ความตั้งใจ ความใส่ใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ ทำให้เสร็จสมบูรณ์ตาม
ระยะเวลาที่กำหนด
3. การติดตาม ตรวจสอบอย่างใกล้ชิดของ ผอ. ทำให้บุคลากรที่ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีกำลังใจและตระหนักในภารกิจที่
จะต้องดำเนินการจัดทำและปรับปรุงให้ สำเร็จและสมบูรณ์ที่สุด

ภาพกิจกรรม

